



ÁSLANDSSKÓLI - FRÉTTABLAÐ

FLÓRGOÐINN

Meðal efnis í þessum Flórgoða:

- Bekkjaskiptingar
- Rökstuðningur bekkjaskiptinga
- Niðurstöður úr könnun um líðan í tengslum við bekkjaskiptinga
- Framkvæmd bekkjaskiptinga

GÓÐI segir:



Mér finnst spennandi að fara í nýjan bekk, fá nýjan kennara og kynnast fleiri skólafélögum

BEKKJASKIPTINGAR

Eins og fram kemur í skólustefnu Áslandsskóla þá er stefnt að því að raða nemendum að nýju í bekki að loknum 4. bekk og 7. bekk en á þessum tímavörðum færast nemendur einnig milli deilda.

Meginforsendurnar fyrir skiptingu eru:

- að kynjaskipting verði sem jöfnust
- að fjöldi í bekkjum verði innbyrðis eins jafn og kostur er
- að nemendum í bekkjunum verði skipt nokkuð jafnt í milli nýju bekkjanna
- að nemendur með sérþarfir raðist sem jafnast í bekki
- að nemendur sem „ekki eiga skap saman“ lendi ekki í sama bekk
- að nemendur sem hafa átt félagslega erfitt eigi möguleika á að eignast félag
- að nemendur fá a.m.k. einn vin af valblaði í nýja bekknum

Að okkar mati erum við í Áslandsskóla að nýta okkur þá kosti sem við sem fagfólk teljum þessi mismunandi kerfi hafa. Það er eðlilegt að forráðamenn hafi áhyggjur en oftast er það raunin að nemendum finnst spennandi að fara í nýjan bekk.

Við höfum góða reynslu af þessu sérstaklega þar sem stöðuleiki hefur verið í árgöngum. Þegar könnun um líðan er skoðuð er ekkert sem bendir til þess að bekkjarskipting hafi slæm áhrif á líðan nemenda.

Nemendur eru einnig undirbúnir sérstaklega fyrir bekkjaskiptinguna hverju sinni með hópefli að vori og einnig aftur að hausti í nýjum bekkjum. Nemendur hafa reyndar nánast undantekningalaust blandast vel saman þar sem lotukerfið okkar í list- og verkgreinum auðveldar okkur blöndun milli bekkja.

Með samstilltu og jákvæðu hugarfari skóla og heimila verða allar breytingar auðveldari í framkvæmd og það er trú okkar hér í Áslandsskóla að bekkjarskipting á þessum tímavörðum sé til hagsbóta fyrir alla nemendur.

Framkvæmd bekkjaskiptinga

Nemendur eiga að skrifa á sérstakt valblað þrjú nöfn sem þeir óska eftir sem bekkjarfélag. Allir sem skila inn blaði fá að minnsta kosti einn þeirra sem þeir óska eftir með sér í bekk næsta skólaár en ekki má gleyma því að stór hluti af bekknum verður áfram saman í bekk. Valblað þetta berst heimleiðis í lokuðu umslagi á vordögum.

Umsjónarkennarar, sérkennarar og skólastjórnendur fara síðan yfir valblöðin og raða nemendum í nýja bekki.

Flórgoðinn er fréttablað Áslandsskóla.

Útgáfa blaðsins er rafræn og tölublöð má einnig finna á vefsetri skólans www.aslandsskoli.is
FORRÁÐAMENN ERU HVATTIR TIL AÐ LESA BLAÐIÐ YFIR MEÐ BÖRNUM SÍNUM.

Bekkjaskiptingar (kostir, ókostir, tími)

Mögulegir kostir við bekkjarskiptingu

- Stundum raðast nemendur í bekki í upphafi sem eiga ekki saman og því gott að stokka upp.
- Sumir bekkir geta orðið þyngri en aðrir, bæði námslega og félagslega
- Fjöldi nemenda og kynjaskipting í bekkjum getur raskast og þegar nýjir nemendur koma þarf jafnvel að setja þá í bekk þar sem nemendur búa fjarri þeim í hverfinu.
- Þegar nemendur hafa verið lengi saman í bekk og hjá sama umsjónarkennara þá verður stundum erfitt fyrir nýja kennara að taka við.
- Kennarar og nemendur eiga ekki alltaf saman.
- Ákveðnar hefðir og viðmið skapast sem getur verið gott að stokka upp.
- Sumir nemendur tengjast ekki neinum í sínum bekk.
- Ný vinasambönd myndast og nemendur kynnast fleiri nemendum í sínum árgangi en ella.

Mögulegir ókostir við bekkjarskiptingu

- Að vera með sama bekkjarskipulag og sama umsjónarkennara skapar oft ákveðna samfellu í námi og starfi.
- Kennari kynnist vel nemendum og þeir upplifa stöðuleika og öryggi.
- Kennari þekkir styrkleika og veikleika nemanda sinna
- Góður bekkjarandi getur skapast og nemendur vita hvar þeir standa námslega og félagslega gagnvart hvert öðru.
- Ákveðnar hefðir og viðmið skapast
- Foreldrar mynda oft góð samskipti og samstaða myndast hjá þeim

Af hverju á þessum tímamarki?

- Nemendur eru að færast milli deilda og nýir umsjónarkennarar taka við.
- Nemendur hafa verið í sama bekk í fjögur ár í yngrideild og þrjú ár í miðdeild.
- Þegar tveir bekkir eru í árgangi eru nemendur samt sem áður áfram með helmingnum af gamla bekknum, þegar þrír bekkir eru í árgangi verða nemendur áfram með 1/3 af gamla bekknum.
- Nemendur í árgangnum þekkjast vel enda hafa þeir verið saman í lotum frá 1. bekk og árgangarnir unnið saman í ýmsum verkefnum.
- Nemendur fá að velja sér 3 nemendur úr árgangum til að vera með í bekk og það er tryggt að þeir fái einn, en oft fá þeir tvo eða jafnvel þrjá. Lykilforsenda á bakvið þetta er auðvitað að blaðinu sé skilað á tilsettum tíma.

Könnun um líðan—um samanburð milli ára

Á blaðsíðu 3 og 4 í blaðinu gefur að líta helstu niðurstöður úr könnun um líðan hjá árgöngum sem skipt hefur verið upp.

Rétt er að hafa í huga að nemendur eru vissulega árinu eldri þegar þeir framkvæma könnun í nýjum bekk og því látum við alla jafna tvær kannanir í nýjum bekk fylgja, haust og vor.

Ef rýnt er niðurstöðurnar þá má sjá að niðurstöðurnar sýna að ekki er marktækur munur á hvort gaman sé í skólanum, hvernig frímínútur eru, vinfengi í bekk eða líðan í bekknum sínum hjá nemendum milli ára. Tölurnar rokka með litlum frávikum upp eða niður.

Þess ber og að geta að Skólaskrifstofa Hafnarfjarðar framkvæmdi úttekt á aðferðum skólans við bekkjaskiptingar haustið 2008. Þar segir meðal annars: *Samkvæmt gögnum hefur skólinn staðið fagmannlega að verki við endurröðun í bekki. Forsendur eru skýrar og skólinn heldur sig við þær. Stuðst er við jafnræðishugsun og einnig er leitast við að skapa grundvöll að námsumhverfi sem hentar nemendum með sérþarfir og skapa nemendum vinnuumhverfi sem býður upp á fjölbreytt samskipti svo það eru ákveðin fagleg rök fyrir endurröðun sem haldast. Ekki verður annað séð en að allar þær forsendur sem skólinn vinnur eftir hafi staðist.*

Könnun um líðan—samanburður milli ára

7. bekkur vor 2010	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	12	16	6	3	37
Frímínútur eru skemmtilegar	14	19	4		37
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	27	6	2	2	37
Mér líður vel í bekknum mínum	22	10	5	0	37

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
32%	43%	16%	8%
38%	51%	11%	0%
73%	16%	5%	5%
59%	27%	14%	0%

8. bekkur haust 2010	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	9	18	10		37
Frímínútur eru skemmtilegar	22	10	3		35
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	29	5	1		35
Mér líður vel í bekknum mínum	21	14	2		37

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
24%	49%	27%	0%
63%	29%	9%	0%
83%	14%	3%	0%
57%	38%	5%	0%

8. bekkur vor 2011	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	8	18	7	3	36
Frímínútur eru skemmtilegar	19	13	5	1	38
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	29	6	2	2	39
Mér líður vel í bekknum mínum	22	12	4		38

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
22%	50%	19%	8%
50%	34%	13%	3%
74%	15%	5%	5%
58%	32%	11%	0%

7. bekkur vor 2009	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	3	27	14	1	45
Frímínútur eru skemmtilegar	15	28	1		44
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	33	6		1	40
Mér líður vel í bekknum mínum	13	22	8		43

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
7%	60%	31%	2%
34%	64%	2%	0%
83%	15%	0%	3%
30%	51%	19%	0%

8. bekkur vor 2010	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	4	28	11	1	44
Frímínútur eru skemmtilegar	16	27	3	1	47
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	33	10	2	2	47
Mér líður vel í bekknum mínum	17	26	4		47

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
9%	64%	25%	2%
34%	57%	6%	2%
70%	21%	4%	4%
36%	55%	9%	0%

7. bekkur vor 2008	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	9	22	13		44
Frímínútur eru skemmtilegar	9	27	8		44
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	27	11	4	1	43
Mér líður vel í bekknum mínum	17	17	10	0	44

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
20%	50%	30%	0%
20%	61%	18%	0%
63%	26%	9%	2%
39%	39%	23%	0%

8. bekkur haust 2008	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	14	19	14	1	48
Frímínútur eru skemmtilegar	24	19	4		47
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	33	6	4	4	47
Mér líður vel í bekknum mínum	24	19	4	1	48

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
29%	40%	29%	2%
51%	40%	9%	0%
70%	13%	9%	9%
50%	40%	8%	2%

8. bekkur vor 2009	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	10	18	17	2	47
Frímínútur eru skemmtilegar	16	23	7	1	47
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	27	12	3	5	47
Mér líður vel í bekknum mínum	21	21	3	1	46

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
21%	38%	36%	4%
34%	49%	15%	2%
57%	26%	6%	11%
46%	46%	7%	2%

Könnun um líðan—samanburður milli ára

4. bekkur vor 2010	Alltaf	Oft	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	24	20	11	2	57
Frímínútur eru skemmtilegar	34	14	8	1	57
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	42	7	5	2	56
Mér líður vel í bekknum mínum	22	18	8	2	50

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
42%	35%	19%	4%
60%	25%	14%	2%
75%	13%	9%	4%
44%	36%	16%	4%

5. bekkur haust 2010	Alltaf	Oft	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	18	27	10	1	56
Frímínútur eru skemmtilegar	34	13	8	1	56
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	43	10	3	0	56
Mér líður vel í bekknum mínum	29	7	7	2	45

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
32%	48%	18%	2%
61%	23%	14%	2%
77%	18%	5%	0%
64%	16%	16%	4%

5. bekkur vor 2011	Alltaf	Oft	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	20	22	13	2	57
Frímínútur eru skemmtilegar	24	28	4	1	57
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	46	6	3	1	56
Mér líður vel í bekknum mínum	22	14	14	2	52

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
35%	39%	23%	4%
42%	49%	7%	2%
82%	11%	5%	2%
42%	27%	27%	4%

4. bekkur vor 2009	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	28	13	5		46
Frímínútur eru skemmtilegar	23	18	5		46
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	32	7	6	1	46
Mér líður vel í bekknum mínum	25	9	4		38

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
61%	28%	11%	0%
50%	39%	11%	0%
70%	15%	13%	2%
66%	24%	11%	0%

5. bekkur vor 2010	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	13	24	7		44
Frímínútur eru skemmtilegar	24	14	6		44
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	29	8	6	1	44
Mér líður vel í bekknum mínum	15	21	3		39

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
30%	55%	16%	0%
55%	32%	14%	0%
66%	18%	14%	2%
38%	54%	8%	0%

4. bekkur vor 2008	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	31	24	4		59
Frímínútur eru skemmtilegar	32	22	5		59
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	44	10	4	1	59
Mér líður vel í bekknum mínum	25	21	10	2	59

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
53%	41%	7%	0%
54%	37%	8%	0%
75%	17%	7%	2%
42%	36%	17%	3%

5. bekkur haust 2008	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	22	27	9	1	59
Frímínútur eru skemmtilegar	33	21	5		59
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	38	13	8		59
Mér líður vel í bekknum mínum	24	15	5		44

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
37%	46%	15%	2%
56%	36%	8%	0%
64%	22%	14%	0%
55%	34%	11%	0%

5. bekkur vor 2009	Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei	Svör
Mér finnst gaman í skólanum	19	30	7	1	57
Frímínútur eru skemmtilegar	25	23	8	1	57
Ég á vin (vini) í bekknum mínum sem vill (vilja) vera með mér	42	10	4		56
Mér líður vel í bekknum mínum	21	24	3	1	49

Alltaf	Oftast	Stundum	Aldrei
33%	53%	12%	2%
44%	40%	14%	2%
75%	18%	7%	0%
43%	49%	6%	2%



Kríuási 1
221 Hafnarfirði

Sími: 585 4600
Bréfsími: 585 4610
www.aslandsskoli.is
aslandsskoli@aslandsskoli.is

www.aslandsskoli.is

FLÓRGÓÐINN

Fréttablað Áslandsskóla

Ábyrgð, hönnun, umbrot og skrif:

Leifur S. Garðarsson
skólastjóri